# Relatório Parcial de Atividades

\*máximo de 10 páginas.

**1. Identificação do projeto**

| **Aluno** | Jean Carlos de Andrade Leite |
| --- | --- |
| **Orientador** | Joacio de Araujo Morais Junior |
| **Programa** | Resíduos Eletroeletrônicos |
| **Período do Relatório** | **2017.1** |

**2. Resumo**

O resíduo eletroeletrônico é composto por resíduos que é resultado do descarte de equipamentos eletrônicos, como por exemplo cartuchos, toners, notebooks, computadores, entre outros. Atualmente, vivemos cercados de uma grande quantidade de equipamentos eletrônicos e com isso surgiu um grande problema para o meio ambiente, pois grande parte desse lixo não é descartado corretamente.

Esses tipos de resíduos contêm grande quantidade de substância química, como chumbo, mercúrio, cádmio entre outros, outro ponto que deve ser ressaltado é que esses equipamentos têm diversos componentes de plástico, vidro e metais. Isso torna esses equipamentos muito difíceis de serem decompostos no solo e em contato com o meio ambiente causa um impacto ambiental negativo.

**3. Objetivos**

Tem-se como objetivo buscar formas de gerenciar e reduzir os danos causados pela geração de resíduos eletroeletrônicos na Universidade Federal da Paraíba. Diante do cenário, é necessário que não só os funcionários como também todos os alunos se comprometam cada vez mais com o uso sustentável desses resíduos, desde a sua compra até o descarte adequado, para garantir a continuidade das atividades produtivas sem causar impactos ao meio ambiente, por isso é indispensável à existência do gerenciamento destes resíduos, possibilitando minimizar esses impactos, associados à educação ambiental, a reciclagem e o destino final adequado.

Para isso a CGA e mais especificamente o programa de resíduos eletroeletrônicos busca de formas de evitar ou minimizar os danos gerados, como por exemplo o uso da logística reversa, evitando que estes resíduos sejam depositados de forma inadequada no campus. Como também um centro de recondicionamento de computadores, uma maneira eficiente de aproveitamento das maquinas e equipamentos que seriam descartados. Não deixando de lado a parte de educação ambiental e conscientização a respeito do tema.

**4. Atividades realizadas durante o período**

Durante este período foi dada sequência ao plano de coleta e logística reversa dada aos toners e cartuchos das marcas Lexmark e HP que haviam sido coletadas anteriormente. Início do processo da campanha que será realizada para quantificação e caracterização dos resíduos eletroeletrônicos no campus, dando foco nos toners e cartuchos.

A campanha foi realizada em todo campus 1 da universidade, onde foi possível analisar quais toners e cartuchos estão sendo utilizados pelos servidores, assim como a quantidade. Inicialmente em conjunto, (bolsista e equipe voluntaria que irá auxiliar no processo), foi estipulada metas para realização do prazo de coleta na data 13/11/2017 a 17/11/2017, foram coletados dados importantes dos centros como também de unidades gestoras. Assim também para as outras etapas da campanha como divulgação e coleta de dados. Foram feitos formulários que foram distribuídos nos ambientes dos servidores, os quais nos trouxe informações importantes como número de impressoras em uso, toners que estão sendo usados (informando marca e modelo), qual destinação estavam dando até ali a estes resíduos, dentre outras informações que serão incluídas em um banco de dados, todos esses dados foram analisados pela equipe da disciplina Ciências do ambiente, juntamente com voluntários e bolsista, desde o início da campanha dos formulários até a entrega do panfleto informando o período da coleta desses resíduos.

Outra ação realizada é a busca por um local e pessoas que estejam dispostas a contribuir para a implantação de um centro de recondicionamento de computadores o CRC. O alvo estipulado seria no curso de ciência da computação ou engenharia da computação, onde existem pessoas capacitadas para os procedimentos de desmontagem e manutenção, assim como uma produção de resíduos. O centro seria implementado de forma experimental e futuramente com capacidade de ser expandido para toda universidade.

**5. Problemas encontradas nesse período**

Problemas pertinente da obtenção de forma adequada para destinação dos toners de marcas genéricas, pois não apresenta os tipos de fabricantes especifico, dificultando assim o processo de logística reversa, os quais é sabido possuir na universidade em grande quantidade e são gerados resíduos deste tipo em grande volume. Falta de local para a implementação do CRC.

**6. Atividades previstas para o próximo semestre**

Continuidade do serviço de logística reversa com as parcerias já firmadas. Implementação de centro de recondicionamento de computadores em parceria com centro de informática, capacitação de corpo técnico para o centro e possível expansão.

Análise dos dados obtidos através da campanha de coleta realizada, comparativo com os levantamentos quantitativos previamente realizados, servindo de base para tomadas de decisão a respeito de tal resíduo.

Fazemos a coleta de toner e cartuchos de todo o campus I, referente as marcas da Lexmark e HP, são as únicas marcas em que o processo de logística funciona no momento.

**7. Conclusões preliminares**

Conclui-se que mesmo com algumas dificuldades enfrentadas, o projeto encaminha-se para uma nova fase de coleta de dados e informações importantes por meio da campanha de coleta vigente, onde estes dados serão comparados aos obtidos anteriormente. Sabendo assim se a universidade possuiu um acréscimo na geração de resíduos eletroeletrônicos e assim obter um maior controle neste âmbito.

Assim como também uma ação de conscientização dos funcionários que por sua vez a grande maioria desconhece que os toners e cartuchos são resíduos perigosos, não podendo ser descartados indiscriminadamente em qualquer lugar. E em conjunto a sequência das ações de logística reversa e implementação do centro de recondicionamento para os computadores.

**8. Referências bibliográficas**

http://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-perigosos/logistica-reversa

<http://www.mma.gov.br/port/conama/processos/0E732C8D/ABilumi_16_out_2008.pdf>

http://www.portalresiduossolidos.com/residuos-de-equipamentos-eletro-eletronicos-reee/